**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**приказ**

03.09.2014 г. № 23/1

г. Ангарск

Об усилении мер системы профилактики

среди несовершеннолетних

 В соответствии с выполнением ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.14)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Разработать рекомендации по заполнению индивидуальных карт сопровождения на

 учащихся МБОУ «СОШ № 15», состоящих на различных видах профилактического

 учета, ответственность возложить на заместителя директора по УВР Хороших И.В;

2. Педагогам – психологам школы скорректировать и заполнить карты индивидуально-

 психологического сопровождения на учащихся МБОУ «СОШ № 15», состоящих на

 различных видах профилактического учета;

3. Руководителю МО классных руководителей Паршиной Т.А. разработать карту

 внеурочной, внеклассной и внешкольной занятости;

4. Социальным педагогам ознакомить всех классных руководителей с рекомендациями

 по заполнению индивидуальных карт сопровождения до 06.10.2014 г.;

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

 Директор МБОУ «СОШ № 15» В.И.Меньшов

 С приказом ознакомлены:

 Хороших И.В.

 Паршина Т.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**Рекомендации**

**по заполнению индивидуальной карты сопровождения**

**на учащихся МБОУ «СОШ № 15»,**

**состоящих на различных видах профилактического учета**

1. Социальный паспорт учащегося.

2. Социальный паспорт семьи.

3. Характеристика.

4. План индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетним.

5. Карта внеурочной, внеклассной, внешкольной занятости.

6. Результаты индивидуальной профилактической работы с учащимся.

7. Карта учета индивидуальной работы с несовершеннолетними.

8. Документация межведомственного взаимодействия и сопровождения

 несовершеннолетнего учащегося.

Заместитель директора по УВР И.В. Хороших

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

учащегося, состоящего на профилактическом учете

(ВШ учет, ПДН учет, учет в КДН и ЗП)

**фамилия** –

**имя**-

**отчество**-

класс –

дата рождения-

домашний адрес –

**мать:**

фамилия, имя, отчество –

место работы, должность –

образование –

мобильный телефон –

**отец**:

фамилия, имя, отчество –

место работы, должность –

образование –

мобильный телефон –

**жилищные условия** –

**вид учета** -

**дата постановки на контроль** –

**причина постановки -**

**Социальный паспорт семьи**

Несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( Ф.И.О. ребенка)

учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса, дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Адрес фактического проживания, дом. и сот. телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая характеристика жилья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сведения о родителях и других членах семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | возраст | образование | специальность,место работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Материальное положение, источники доходов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Воспитательные возможности семьи

Уровень воспитанности ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(высокий, средний, низкий)

Уровень педагогической культуры родителей

 Отца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(высокий, средний, низкий)

 Матери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (высокий, средний, низкий)

Микроклимат в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (здоровый, устойчивый, недостаточно здоровый, неустойчивый, нездоровый)

Ситуация семейного воспитания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (благоприятная, осложненная, неблагоприятная)

Тип семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(полная, неполная)

Примечание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

сучащимся\_\_\_\_\_\_ класса МБОУ «СОШ № 15»

Ф.И.О. учащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Учет посещаемости  |  | Классный руководитель Социальный педагог |
| 2 | Учет успеваемости  |  | Социальный педагог |
| 3 | Занятие с психологом по программе «Саморазвитие личности» |  | Педагог – психолог  |
| 4 | Посещение тематических классных часов |  | Классный руководитель  |
| 5 | Осуществление взаимодействия с администрацией учреждения по месту работы матери |  | Социальный педагог |
| 6 | Посещение семьи совместно с инспектором ОДН ОП -2, обследование жилищно – бытовых условий |  | Социальный педагогИнспектор ОДН ОП – 2  |
| 7 | Беседа с мамой по предварительным итогам 111 четверти |  | Классный руководитель Социальный педагог |
| 8 | Оказание гуманитарной помощи (школьная форма)  |  | Социальный педагог |
| 9 | Профилактическая беседа с мамой, по осуществлению контроля за успеваемостью и посещаемостью дочери. |  | Классный руководитель Социальный педагог |
| 10 | Организация летней занятости  |  | Классный руководитель Социальный педагог |

Заместитель директора по УВР Хороших И.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа « 15»**

**Карта внеурочной занятости на 1 полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Школьные факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факультатив** | **День недели** | **Время** | **Кабинет** | **Учитель** |
| Математика |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |

**II.** **Занятость (кружок, спортивная секция и т.д.)**

**Название** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контактный телефон руководителя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Время проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III. Работа с психологом**

**Тренинги по программе «Саморазвитие личности» -** расписание

**Ответственный психолог:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Поручения в классе:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Форма участия** | **Дата проведения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**V. Внеклассная и внешкольная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Отметка о выполнении** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

**Первичная психологическая диагностика при постановке на учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Дата постановки на учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Поведенческие проявления по средствам наблюдения:**

**Общая самооценка:**

**Мотивация учения.**

**Показатели уровня тревожности при первичном обследовании (рис.1)**

**Уровень школьной тревожности.**

**Показатели форм агрессии при первичной диагностике (рис.2)**

**Уровень агрессивности:** высокие показатели по шкалам: *Физическая агрессия* – Н. *Косвенная агрессия* – В. *Раздражительность* – Н. *Негативизм* – В. *Вербальная агрессия* – В. *Подозрительность* – Н., то есть можно сказать о том, что София может использовать оппозиционную манеру поведения от пассивного сопротивления до активной борьбы против устоявшихся обычаев и законов.

**Статус в классе.**

**Психологическое заключение**

**Начальные практические рекомендации по результатам диагностики**

**Педагогу-психологу:**

**Классному руководителю, учителям:**

**Рекомендации родителям:**

**Психологическое заключение**

**При необходимости повторная диагностика.**

**Рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка**

**Педагогу-психологу:**

**Классному руководителю, учителям:**

**Родителям**

**При общении с подростом:**

-      В процессе общения старайтесь вести разговор на равных.

-      Умейте смотреть на вещи глазами подростка.

-      Общаясь с подростком, старайтесь развивать в себе готовность к педагогической импровизации.

**Профилактические меры**

-      Определение результативных мер воздействия.

-      Анализ запланированных и неплановых мероприятий.

-      Систематический учет взаимодействия с семьей.

-      Выяснение проблем семейного воспитания.

-      Подбор результативных форм работы с семьей.

-      Обобщенный анализ работы за четверть.

-      Анализ классным руководителем собственной педагогической деятельности.

Психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта учета индивидуальной работы**

**с учащимся МБОУ «СОШ № 15», имеющим отклонения в поведении**

Ф.И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Проводимые мероприятия |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Результаты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**